

Fichas de repaso

Educación Especial

CAM SECUNDARIA

Semana del 20 al 24 de abril



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Día 1. ¡Mensaje invisible!



Aprendizaje

- Elaborar tinta invisible para poder ocultar y después leer mensajes secretos.



Materiales

- Jugo de limón.
- Hoja de papel.
- Un encendedor.
- Una vela.
- Un palillo de dientes.



A usar tu cuaderno

1. Cada uno de los miembros de la familia toma un palillo de dientes, humedece la punta con el jugo de limón y escribe sobre un papel el mensaje especial que quiera dar a conocer a otro miembro de la familia. Incluso, pueden escribir algo que la familia no sepa de ustedes, como por ejemplo gustos, aficiones y otros secretos.
2. Déjelo secar y el mensaje se volverá invisible.
3. Para que cada miembro de la familia pueda ver sus mensajes, acerquen con cuidado el papel a la llama de una vela y observen cómo aparecerán y podrán leer los mensajes.



Tenemos algunos videos para ti.



Tres recetas caseras para crear tinta invisible | Experimentos para niños
https://www.youtube.com/watch?v=C6E9_uORR4o



A compartir en familia

Lo que aprendí.

Los frutos cítricos como el limón y la naranja contienen ácido cítrico que al exponerse al calor se deshidrata y descompone por la temperatura, por lo cual se vuelve visible el mensaje escrito en el papel.



Evaluación

Incorpora tus mensajes en tu Carpeta de experiencias .

¿Necesitas ayuda?

Recuerden siempre tener supervisión de algún adulto porque estarán trabajando con fuego.



Día 2. Cambio de escena



Aprendizaje

- Desarrollar atención y concentración, a través del uso de la creatividad y el diálogo entre los diferentes miembros que conforman la familia.



Materiales

- Hojas carta partidas en cuatro.
- Dibujos. Cada quien dibujará el personaje de su elección.
- Plumones.
- Cinta adhesiva.
- Cuentos familiares o que recuerdes.



A usar tu cuaderno

1. Decidan el cuento o historia a jugar.
2. Realicen los dibujos de cada personaje en un cuarto de hoja blanca, y posteriormente ordénenlos en una mesa o soporte en donde todos puedan escuchar o verlos en el orden en el que han elegido colocarlos.
3. Nombren a un " Director de escena", el cual debe visualizar la escena con mucha atención y grabarla en su memoria.
4. El Director de escena tapa sus ojos dando unos minutos para que los participantes cambien de lugar a uno de los personajes.
5. Es momento que el Director de escena diga qué cambio observa. De acuerdo con el orden que reconoce inventará para los demás participantes un breve cuento.

Es un juego en el que todos participan de una u otra manera: o bien descubren el cambio, o son los que ocasionan el cambio de escena, o bien son "El Director de escena" de ese cambio. A través de las diferentes rondas poco a poco se fomenta la atención, creatividad, imaginación y otras habilidades de los que participan en el juego.



Catálogo libros de la SEP. <http://www.elem.mx/institucion/editorial/6/1414/false/genero>



A compartir en familia

Lo que aprendí.

Desarrollar la atención, concentración, creatividad e imaginación.

A comunicarse en familia a través de la lectura y escritura con el apoyo de imágenes.



Evaluación

Incorpora tus dibujos ordenados en tu Carpeta de experiencias .

¿Necesitas ayuda?

Recuerden que pueden hacer uso de diferentes tipos de historias como: terror, aventura, ciencia ficción, entre otros. También escuchen las historias de los abuelos. Estas suelen ser muy interesantes.



Día 3. Limpieza mágica



Aprendizaje

- Nos daremos cuenta en familia, sobre los efectos que tiene el consumo de dos condimentos que más nos gustan como lo son la salsa picante y la salsa de tomate.



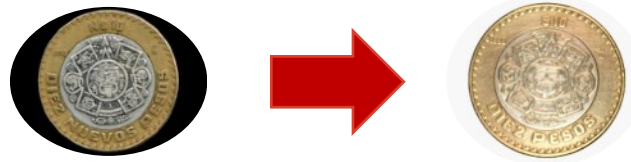
Materiales

- Paño blanco o cualquier otro que se puedan ensuciar.
- Monedas de 1, 2, 5 o 10 pesos.
- Servilletas de papel
- Salsa picante o salsa de tomate (salsa Valentina o salsa Cátsum)..



A usar tu cuaderno

- Coloquen una moneda sobre el paño. Añadan un poco de salsa picante o de tomate sobre la moneda hasta cubrirla por completo.
- Esperen cinco minutos y froten la moneda con la salsa como si quisieran limpiarla.
- Enjuáguela con agua y sécala con una servilleta de papel.
- Ahora observen y comenten ¿qué pasó con la moneda? ¿quedó limpia o sucia?
- Comenten entre todos ¿qué pasa en su estómago cuando consumen este tipo de salsas?
- Tomen acuerdos en familia, sobre el consumo responsable de estos condimentos.



Eliminar el óxido con coca cola, vinagre y zumo de limón:

https://www.youtube.com/watch?v=izkEiWKmQH0&list=RDCMUCC_R-0u1OKKtFC_Km6sdmOg&index=5

Curiosoando.com "¿Qué es la oxidación?"

<https://curiosoando.com/que-es-la-oxidacion>



A compartir en familia

Lo que aprendí.

Los efectos que tiene en nuestro estómago y otros órganos del sistema digestivo, el consumo de estos condimentos.

Proceso de oxidación de metales.



Evaluación

Incorpora tus notas sobre ¿qué pasa en tu estómago cuando consumen salsa picante? en tu Carpeta de experiencias .

¿Necesitas ayuda?

Pueden variar la actividad usando vinagre y sal o refresco de cola, depositando las monedas en una vaso con estos ingredientes.



Día 4. UBUNTU



Aprendizaje

- Compartir reflexiones en torno al valor de la solidaridad, como una manera de fomentar una buena convivencia dentro de la comunidad donde habitamos.



Materiales

- Un espacio donde reunirnos para dialogar entre familia.
- Escucha atenta a la opinión de cada uno de los miembros que participan.



A usar tu cuaderno

Un integrante de la familia lee en voz alta el siguiente relato:

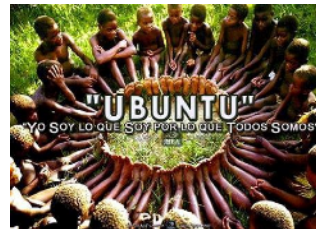
Una historia en África.

Un antropólogo propuso un juego a los niños de una tribu africana. Puso una canasta llena de frutas cerca de un árbol y les dijo que aquel que llegara primero ganaría todas las frutas. Cuando dio la señal para que corrieran, todos los niños se tomaron de las manos y corrieron juntos, después se sentaron juntos a disfrutar del premio.

Cuando les preguntó ¿por qué habían corrido todos juntos, si uno solo podía ganar? le respondieron: ¡UBUNTU! ¡UBUNTU!
¿Cómo uno de nosotros podría estar feliz si todos los demás están tristes?

UBUNTU, en la cultura Xhosa significa:
"Yo soy porque nosotros somos".

Comenten sobre la historia y escúchense con atención.



Después de dialogar, pueden visualizar el siguiente video y ver qué piensan otras personas: Nelson Mandela explica UBUNTU
<https://www.youtube.com/watch?v=48OnbjUBqqU>



A compartir en familia

Lo que aprendí.

Todos podemos convivir mejor si aprendemos a ser amables, participativos, solidarios y respetuosos.



Evaluación

Incorpora tus comentarios sobre la historia en tu Carpeta de experiencias .

¿Necesitas ayuda?

Si quieren saber más sobre cómo podemos mejorar la convivencia en la Comunidad donde viven pueden consultar los materiales del Programa Nacional de Convivencia Escolar. <https://www.gob.mx/escuelalibredeacoso/documentos/cuadernos-de-actividades-para-secundaria>



Día 5. Zoom desde mi ventana



Aprendizaje

- Observar y admirar los objetos del entorno con otra mirada. Es decir, desde otra perspectiva.



Materiales

- Cartón, cartulina o lupa.
- Hojas tamaño carta recicladas.
- Dibujos.
- Plumones.
- Cinta adhesiva.

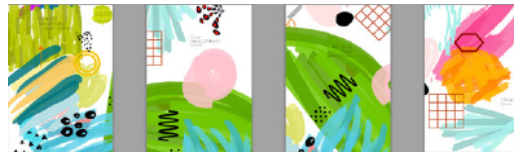


A usar tu cuaderno

1. Con una pieza de cartón elaboren un marco con un espacio en medio que les permita mirar a través de él. Esa será su ventana.
2. Acerquen y alejen su ventana de tal forma que mientras observan dibujan. No tienen que hacer dibujos realistas, pueden ser tan sólo líneas o manchas del color que más llame su atención.
3. Anoten en cualquier parte de su hoja si ese objeto que dibujaron está cerca o lejos. ¿Cómo lograron dibujar algo que está cerca utilizando tu ventana? ¿Cómo lograron dibujar algo que está lejos utilizando tu ventana? Usa tu ventana y dibuja todo lo veas.. No hay dibujo bien o mal hecho, lo que hay es asombro. Observa todo: rostros, objetos, plantas, animales, paredes, etc. Pueden abrir un espacio de tiempo cada día para ir observando más y más.

Exploren su casa a través de la ventana que hicieron ustedes mismos. A través de esa ventana se alejarán y acercarán de todo cuanto les rodee e irán dibujando los rostros, objetos, plantas o superficies a los cuales decidan acercarse.

4. Al final de la semana junten todos tus dibujos, ordénenlos como les convenga y elaboren una portada. También pueden montar una exhibición o hacer un collage (combinación de texturas y recortes) en algún de la casa.



Visten de manera virtual el MOMA Museo de Arte Moderno. Ubicado en el centro de Manhattan. Primer museo con una rica y variada colección del arte moderno y contemporáneo dedicado a la era moderna.

https://artsandculture.google.com/partner/moma-the-museum-of-modern-art?col=RGB_4D72D0



A compartir en familia



Lo que aprendí.

Después de este ejercicio se darán cuenta lo maravilloso que es darse o darte tiempo para observar y admirar los detalles. Aprender a mirar.



Evaluación

Incorpora tus dibujos en tu Carpeta de experiencias.

¿Necesitas ayuda?

Investiga acerca del significado de los conceptos de arte y de artes visuales.

Conoce las funciones que tiene la imagen artística en la sociedad actual y las imágenes con fines expresivos, tratando de ubicarlas en su entorno.

Referencias

- Biodanza. (2014, 15 enero). Taller de Biodanza UBUNTU: Nelson Mandela explica UBUNTU. Recuperado 23 marzo, 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=48OnbjUBqqU>
 - CARKI PRODUCTIONS. (2018, 17 marzo). HISTORIA DE UNA VIDA (DESARROLLO HUMANO) EN 10 MINUTOS. Recuperado 23 marzo, 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=9QJGJr6hAWc>
 - Creative Commons. (2018). fq. Experimentos. Recuperado 24 marzo, 2020, de <https://fq-experimentos.blogspot.com/2014/07/311-monedas-que-cambian-de-color.html>
 - Curiosoando.com (Actualizado el 25 enero, 2020). "¿Qué es la oxidación?". Disponible en <https://curiosoando.com/que-es-la-oxidacion>
 - Hacer familia. (2020). #QuedateEnCasa. Todo lo que te puedes descargar gratis durante el confinamiento por coronavirus. Recuperado 23 marzo, 2020, de <https://www.hacerfamilia.com/ocio/conoce-mejor-familia-juega-family-play-hacer-familia>
 - Ideas Nuevas. (2020). 90 ideas nuevas para reciclar diferentes materiales : Imágenes ecológicas. Recuperado 26 marzo, 2020, de <https://ideasnuevas.net/90-ideas-nuevas-para-reciclar-diferentes-materiales-imagenes-ecologicas/>
 - López Carlos. (2016, 11 octubre). Cómo limpiar monedas. Recuperado 24 marzo, 2020, de https://www.youtube.com/watch?v=izkEiWKmQH0&list=RDCMUcG_R-0uIOkKtFC_Km6sdmOg&index=5
 - Secretaria de Cultura. (2020b). Catálogo libros de la SEP. Recuperado 28 marzo, 2020, de <http://www.elem.mx/institucion/editorial/6/1414/false/genero/>
 - Secretaria de Educación Pública - Gobierno de México. (2017, 23 agosto). Programa Nacional de Convivencia Escolar. Recuperado 3 abril, 2020, de <https://www.gob.mx/escuelalibredaacoso/documentos/cuadernos-de-actividades-para-secundaria>
 - Zapata Maryangel. (2016c, 20 abril). Química en casa. Recuperado 24 marzo, 2020, de <https://quimicaencasa.com/experimento-tinta-invisible/>
 - WikiHow. (s.f.). Cómo escribir un mensaje con tinta invisible. Recuperado 24 marzo, 2020, de <https://es.wikihow.com/escribir-un-mensaje-con-tinta-invisible>
- IMÁGENES
- 1999. 10 NUEVOS PESOS. Imagen. Recuperado de: <https://www.pngkey.com/maxpic/u2e6w7u2u2t4q8e6/>
 - 2016.Tinta invisible. Imagen. Recuperado de <https://quimicaencasa.com/experimento-tinta-invisible/>
 - 2016. Comunidad Sawabona. Imagen UBUNTU. Recuperada de <http://comunidadesawabona.blogspot.com/2016/07/yo-soy-porque-nosotros-somos.html>
 - (------) Freepik. Imagen Mitos y Leyendas. Recuperado de: <https://www.freepik.es/>
 - 2018. FotoDoc. Imagen álbum familiar. Recuperado de <http://www.fotodoc.com.ar/del-album-familiar-al-libro-de-la-intimidad/>
 - 2018. Tienen plata. Imagen moneda de diez pesos. Recuperado de: <https://www.dineroenimagen.com/tu-dinero/estas-monedas-de-10-pesos-valen-mas-tienen-plata/99993>
 - 2020. Pinterest. Imagen. Recuperado de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/715790934497558261/>
 - 2020 Imagen pastel. Recuperado de: <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fmanualidades.es%2Fmanualidades-de-material-reciclado.html&psig=AOvVaw26Z2esieWldy99SZtynoe&ust=1585165146196000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMDe4rHvs-gCFQAAAAAdAAAAABAI>